**Урок 2.**

**Тема. Склад і властивості основних класів неорганічних сполук.**

Завдання сьогоднішнього уроку – це складання хімічних рівнянь та рівнянь реакцій за

схемами, що характеризують генетичні зв’язки між речовинами, їх взаємоперетворення і

хімічні властивості.

Взаємозв’язки між речовинами різних класів можна зобразити у вигляді схем:

**а) метал —> основний оксид —> основа —> сіль**

**б) неметал —> кислотний оксид —> кислота —> сіль**

**Завдання 1.**

Використовуючи ряд речовин «оживіть» схеми хімічними формулами:

S CaO MgS SO2 CaH2 H2SO3 H2S Ca Na2SO3 Ca(OH)2  H2SO4  Ca (NO3)2

**Завдання 2.**

Речовини одного генетичного ряду можуть реагувати з речовинами іншого генетичного

ряду. Наприклад:

метал + неметал **—>** сіль

основний оксид + кислотний оксид **—>** сіль

основа + кислота **—>** сіль + вода і т.п.

Допишіть рівняння хімічних реакцій.

 Ca + S **—>** S + O2 **—>** Ca + O2 **—>**

CaO + SO2  **—>** SO2 + H2O **—>** CaO + H2O **—>**

Ca(OH)2 + H2SO3 **—>** H2SO3 + Na2O **—>** Ca(OH)2 + HNO3 **—>**

**Завдання 3.**

Враховуючи, що кислоти реагують з металами (в ряду активності до Н2), оксидами металів,

основами та солями (за умови, що утворюється осад або газ), а луги реагують з оксидами

неметалів, кислотами та солями визначити, з якими речовинами реагуватиме хлоридна

кислота HCl, а з якими калій гідроксид КОН. Складіть рівняння відповідних реакцій.

 SO3 CuO Mg(NO3)2 NaOH Cu CaCO3 Mg

**Завдання 4**.

Серед речовин є такі, що розкладаються при нагріванні. Наприклад:

нерозчинна основа **—>** оксид металу + вода

кислота (Н2СО3) **—>** оксид неметалу + вода

сіль (карбонати) **—>** оксид металу + оксид неметалу

Допишіть рівняння реакцій розкладу.

Cu(OH)2**—>** H2CO3**—>**  CaCO3 →

**Завдання 5**.

Складіть рівняння реакцій за схемою. Укажіть типи реакцій.

 Zn → ZnO → ZnSO4 → Zn(OH)2 → ZnO

На допомогу тобі презентація за посиланням: <http://surl.li/csacr>,

а також відео <http://surl.li/qhwj>.

Для того щоб закріпити знання, виконай **домашнє завдання:**

- Опрацюй параграф 2 підручника.

- Уважно роздивіться табл.1,2,3,4,5.

- Згадай, речовини яких класів неорганічних сполук взаємодіють між собою, які продукти цих реакцій.

- Виконай завдання № 2,6 с.13, 14.